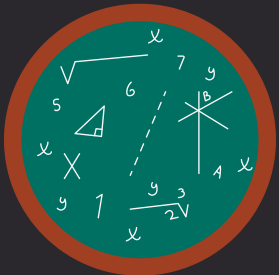


istasyon

MEZOPOTAMYA TURİZM
MESLEKİ VE TEKNİK
ANADOLU LİSESİ
DERGİSİ

Mesleğim
Geleceğim
Ve Kariyerim



2025 OCAK

BATMANMEZOPOTAMYA-MTAL.MEB.K12.TR

İçindekiler

01 EDİTÖRDEN MERHABA
E-Dergimizin İlk Sayısı

02 OKULUMUZUN TARİHÇESİ
Geçmişten Günümüze Uzanan Yolculuğumuz

03 OKULUMUZ BÜNYESİNDEKİ ALANLAR
Yiyecek İçecek Hizmetleri Alanı
Konaklama Ve Seyahat Hizmetleri Alanı
Büro Yönetimi Ve Yönetici Asistanlığı Alanı

04 SOSYAL, KÜLTÜREL VE SANATSAL ETKİNLİKLER
Mini Satranç Turnuvası
Kadına Yönelik Şiddete Duyarlılık İçin Tiyatro Gösterisi
Sanat Okuryazarlığı Çerçevesinde Resim Sergimiz
10 Kasım Atatürk Oratoryosu

05 YAZI KÖŞESİ - I
Kontrol Sen De Mi? - Medya Gül Ekmen
Gençlik ve Başarı - Ayşe Bilbil

06 ÖĞRENCİ - ALAN UZMANI BULUŞMALARI
Emrah TAŞARER ile Uzay Turizmi
Armas Grup Otelleri - Staj Faaliyetleri Semineri
MEM AR-GE TÜBİTAK Proje Yazma Eğitimi

07 PROJELERİMİZ
Sıfır Atık Projesi
Sosyal Sorumluluk Projesi

08 YAZI KÖŞESİ - II
Gelecek Kaygısı - Mehmet Emin Eren
Kitap Okuma Üzerine - Bahri Toğrap

09 KÜLTÜREL MİRAS VE DEĞER BİLİNCİ
Külliyeye Ziyareti
Müze Ziyareti

10 OKUL SPORLARINDAKİ BAŞARILARIMIZ
Kort Tenisi İl 3. lüğü
Bölge Güreş Müsabakası 3. lüğü



Editörden Merhaba

Mezopotamya Turizm Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak, bu yıl da eğitim yolculuğumuza ve başarılarımıza birlikte adım atmanın heyecanını yaşıyoruz.

Okulumuzun e-dergisinin ilk sayısına hoş geldiniz!

Bu dergi, öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin emeğiyle şekillenen, okulumuzun güçlü yönlerini ve dinamik yaşamını yansıtan bir platformdur.

Yiyecek içecek hizmetlerinden konaklama ve seyahat sektörlerine kadar farklı bölümlerdeki öğrencilerimizin çalışmalarına yer verdiğimiz bu sayımızda, okulumuzun büyüleyici atmosferine ve eğitime olan tutkumuzu daha yakından keşfedeceksiniz.

Ayrıca, etkinliklerimiz, projelerimiz ve başarı hikayelerimizle, okulumuzun her alandaki gelişimini sizlere sunmayı hedefliyoruz.

E-dergimiz, hem öğrencilerimizin yaratıcılığını ve yeteneklerini sergileyebileceği bir vitrin, hem de okulumuzun sunduğu fırsatları tanıtılabileceğimiz bir alan olma amacını taşımaktadır.

Bu sayede, sadece mezuniyet yolculuğumuzu değil, aynı zamanda okul kültürümüzü, değerlerimizi ve kolektif ruhumuzu da yansıtmayı umuyoruz.

Sizleri, okulumuzun kalbinden çıkan bu derginin sayfalarını keşfetmeye davet ediyor, keyifli okumalar diliyoruz!

Gülistan Dalğıç



Okulumuzun Tarihçesi

Okulumuz eğitim ve öğretime 1986–1987 yılında eski adı Batman Ortaokulu yeni adı Yahya Kemal Beyatlı Lisesi'nin 4. katında başlamıştır. 1987–1988 Eğitim ve öğretim yılının II. Kanaat dönemi başından 1988–1989 Eğitim ve Öğretim yılının sonuna kadar Fatih Lisesi'nin 3. ve 4. katında devam etmiştir.

1989–1990 Eğitim Öğretim yılının başından itibaren de Hürriyet Mahallesi 427. Sokak No: 1 de bulunan mevcut merkez binasına taşınmıştır. Okulumuzda Muhasebe ve Bankacılık bölümü açıldığı ilk günden beri sürekli mezun veren iki bölüm olmuşlardır. Ticaret Meslek Lisesi olarak 2006–2007 Eğitim ve öğretim yılında Bilgisayarlı Muhasebe bölümü ilk defa mezun vermiştir.

1998–1999 Eğitim ve öğretim yılında Okulumuz bünyesinde Anadolu Ticaret Meslek Lisesi açılmıştır. Bünyesinde Dış Ticaret Bölümü ilk defa 2001–2002 Eğitim ve öğretim yılında mezun vermiştir. Yine okul bünyesinde açılan Turizm bölümü de 2006–2007 eğitim ve öğretim yılında mezun vermiştir.

Okulun bulunduğu yerleşim yeri itibarıyla Anadolu Ticaret Meslek Lisesi'ne olan talebi azaltmış ve okul öğrenci kapasitesi düştüğü için Bakanlığımızca kapatılmıştır. 2011-2012 Eğitim ve Öğretim yılında okulumuzun ismi Batman Ticaret Meslek, Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi olarak değiştirildikten sonra; 2013-2014 Öğretim yılında da mevcut ismini almıştır.

Okulumuz Tam Gün Tam Yıl kapsamında olup Mesleki Açık Öğretim yoluyla örgün eğitimden faydalanamayanları mezun edebilmektedir. MEGEP (Mesleki Eğitimi Geliştirme Projesi) ile Mesleki Eğitim farklı bir boyut kazanmış, okulumuzdaki alanlarda da farklılaşmaya yol açmış ve mesleki eğitim daha dinamik bir yapıya kavuşmuştur.

Okulumuzun ismi 2024 yılında Mezopotamya Turizm Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak güncellenmiştir.

Okulumuz Bünyesindeki Alanlar



Yiyecek ve İçecek Hizmetleri Alanı

Bu alanda eğitim alan öğrencilerimize; mesleki gelişim, temel yiyecek üretimi, servis hazırlıkları ve mesleki yabancı dil ile ilgili bilgi ve becerilerinin yanı sıra, Aşçılık Dalında eğitim verilerek, mutfak uygulamaları, Türk mutfağı yemekleri, hamur ürünleri, tatlı yapım teknikleri ve açık büfe eğitimi verilmektedir.

Ayrıca 6 ay okulda teorik ve uygulamalı eğitim alan öğrencilerimiz yaz sezonunda ilimiz merkez ve Antalya-Muğla illerindeki konaklama ve yiyecek içecek tesislerinde staj yapmaktadırlar. Öğrencilerin sigortaları okulumuzca yapılmakta olup, öğrenciler asgari ücretin % 60'ı oranında ücret almaktadırlar.



Yiyecek İçecek Hizmetleri alanı öğrencilerine, alan/dallar ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazandırmanın yanı sıra; öğrencinin yeniliğe, değişime uyum sağlayabilen; çevresindeki insanlarla sağlıklı iletişim kurabilen; hedeflerini belirleyip bunlara ulaşmak için girişimlerde bulunabilen; yaratıcı, eleştiriye açık ve mesleki yeterliklere sahip bireyler olarak yetiştirilmesi hedeflenmiştir.

Okulumuz Bünyesindeki Alanlar



Konaklama ve Seyahat Hizmetleri

Bu programda öğrenciye; mesleki gelişim, konuk ilişkileri, ön büro hizmetleri, kat hizmetleri, seyahat acenteciliği hizmetleri, genel turizm ve mesleki yabancı dil ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinliklerin yanı sıra;

Ön Büro dalında; konuk giriş çıkış işlemleri, ön büroda rezervasyon, konaklamada bilgisayar, ön büroda vardiya işlemleri, konaklamada istatistik raporlar, ön büroda muhasebe işlemleri, turizmde dosyalama ve arşivleme, çalışma hayatı ile ilgili bilgi beceri ve yetkinliklerin kazandırılması hedeflenmektedir.



Okulumuz Bünyesindeki Alanlar



Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Alanı

Bu programda öğrenciye; mesleki gelişim, büro hizmetleri, standart Türk klavyesi, ofis programları, iletişim teknikleri, diksiyon ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinliklerin yanı sıra;

Yönetici sekreterliği dalında; büro paket programları, yazışma ve dosyalama teknikleri, bilgisayarda hızlı klavye, web uygulamaları, tasarım programları, mesleki yabancı dil ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılması hedeflenmektedir.



Bu alanda eğitim gören öğrenciler, 12. Sınıfta haftada üç gün kamu ve özel sektör işletmelerinde staj yapmakta ve asgari ücretin 1/3'ü oranında ücret almaktadırlar. Mezun öğrenciler kamu ve özel sektör kuruluşlarının bürolarında çalışmaktadırlar.

Sosyal, Kültürel ve Sanatsal Etkinlikler

Mini Satranç Turnuvası



Mezopotamya Turizm Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, öğrencilerinin sosyal ve zihinsel gelişimlerini desteklemek amacıyla Satranç Kulübü tarafından düzenlenen Mini Satranç Turnuvası'na ev sahipliği yaptı. Turnuva, 5 Aralık 2024 tarihinde okulumuzda turnuva için hazırlanan sınıfımızda gerçekleştirildi ve büyük bir heyecanla takip edildi.

Turnuvaya farklı sınıf düzeylerinden toplam 32 öğrenci katıldı. Eleme usulüyle ilerleyen maçlar, kıyasıya mücadelelere sahne oldu.

Öğrencilerin zekâ, strateji ve sabırlarını yarıştırdığı bu organizasyon, yalnızca satranç severlerin değil, aynı zamanda öğretmen ve öğrencilerimizin de yoğun ilgisini çekti.

Satranç Kulübü danışman öğretmeni Abduselam DEMİR bu tür etkinliklerin öğrenciler arasındaki dostluğu ve rekabeti artırdığını ifade ederek, turnuvanın geleneksel hale getirileceği müjdesini verdi.

Turnuvaya katılan tüm öğrenciler, dostluk ve centilmenlik ruhu içinde bir etkinlik gerçekleştirmiş olmanın mutluluğunu yaşadı.



Sosyal, Kültürel ve Sanatsal Etkinlikler

Kadına Yönelik Şiddete Duyarlılık İçin Tiyatro Gösterisi



Mezopotamya Turizm Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, 25 Kasım Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Günü kapsamında anlamlı bir farkındalık etkinliği gerçekleştirdi. Okulun konferans salonunda düzenlenen etkinlikte, Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenimiz Mesut ÇETİN ve kız öğrencilerimiz tarafından hazırlanan tiyatro gösterisi izleyenlere duygusal anlar yaşattı.

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli sistem okuryazarlıkları türlerinden Sanat Okuryazarlığı ve Yetkin ve Erdemli insan yetiştirme çerçevesinde Estetik profiline uygun bireyler yetiştirmeye yönelik etkinliklerimizden biri olarak 25 Kasım' da bir Tiyatro Gösterisi gerçekleştirdik.

Bu etkinlik çerçevesinde kadına yönelik şiddetin toplumumuzun her kademesinde gündemden çıkarmak bu çerçevede toplumsal huzun oluşmasında bir katkımızın olmasını amaçladık.

Dünyada hiçbir ülke yarısıyla muasır medeniyetler seviyesine ulaşamaz. Hatta kadın ülkenin yarısından fazlasıdır çünkü ülkenin tüm fertleri bir kadının şefkatiyle hayata başlar, o sevgiyle büyür ve o nasihatlerle yarınlarına adım atar bunu göz önünde bulundurduğumuzda kadının huzuru ve mutluluğu, geleceğe dair umudu ülkenin kaderidir. Ülkemiz temellerinde Şerife Bacıların Kara Fatmaların Nene Hatunların soğuğa açlığa rağmen fedakarca katkıları olmuştur. Ülkemiz kurulduktan sonra da kadınlarımızın ülkenin inşasında anlatılamayacak kadar emekleri olmuştur. Kadın mutluydu aile mutludur, aile mutluydu mahalle, mahalle mutluydu şehir, şehir mutluydu ülke mutludur. Kadın her insanın ilk öğretmenidir.

Tüm bunları düşündüğümüzde kadına yönelik şiddet insan onurunu ailenin huzurunu her şeyden önce kadının biricik hayatını tehlikeye atmaktadır. Biz de okul olarak bu yarayı güzel ülkemizin gündeminden çıkarmak için var gücümüzle etkinlikler en büyük gücümüz olan biricik evlatlarımızı bilinçlendirmeye çalıştık.



Sosyal, Kültürel ve Sanatsal Etkinlikler

Sanat Okuryazarlığı Çerçevesinde Resim Sergimiz



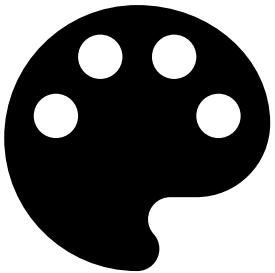
Mezopotamya Turizm Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin temel ilkeleri doğrultusunda Sanat Okuryazarlığı ekseninde anlamlı bir etkinliğe imza attı. Okulumuzun Görsel Sanatlar Öğretmeni Tuba ERES rehberliğinde hazırlanan resim sergimiz, okul sergi alanında ziyaretçilere sunuldu.

Sergide, farklı sınıflardan öğrencilerimizin eserleri yer aldı. Çalışmalar, sanatın bireyin kendini ifade etme gücüne vurgu yaparak, doğa, insan ve toplumsal meseleler gibi çeşitli temaları işledi. Yağlı boya, suluboya ve karakalem gibi farklı tekniklerin kullanıldığı eserler, izleyenlere görsel bir şölen sundu.

Etkinlik, Okul Müdürümüzün açılış konuşmasıyla başladı. Konuşmasında, sanatın öğrencilerin kişisel ve entelektüel gelişiminde oynadığı rolün önemine değinerek, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin sadece akademik başarıyı değil, aynı zamanda estetik duyarlılığı da merkeze aldığını vurguladı.

Etkinlikte ayrıca, sanatın bireysel ve toplumsal gelişim üzerindeki etkilerine dikkat çekildi. Sergi, veliler, öğretmenler ve öğrencilerimiz tarafından yoğun ilgi gördü. Okulumuz, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin ışığında öğrencilerimize çok yönlü bir eğitim sunma misyonunu sürdürerek, sanat, kültür ve eğitim odaklı etkinliklerine devam edecektir.

Sergide emeği geçen Görsel Sanatlar Öğretmenimiz Tuba ERES ve öğrencilerimize katkılarından dolayı teşekkür ediyoruz.



Sosyal, Kültürel ve Sanatsal Etkinlikler

10 Kasım Atatürk Oratoryosu



10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü programı, Batman Kültür ve Turizm Müdürlüğü Konferans Salonu'nda Mezopotamya Turizm Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi tarafından düzenlenen anlamlı bir törenle gerçekleştirildi.

Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk'ün ebediyete intikalinin 86. yılında, okulumuz öğrencileri ve öğretmenleri tarafından hazırlanan program, duygu dolu anlara sahne oldu.

Tören, saat 09:05'te saygı duruşu ve İstiklal Marşı ile başladı. Ardından günün anlam ve önemini vurgulayan konuşmayı, Müdür Yardımcımız Gülistan DALĞIÇ yaptı. DALĞIÇ, konuşmasında Atatürk'ün Türkiye Cumhuriyeti için taşıdığı vizyonun ve gençlere olan güveninin önemini vurgularken, katılımcılara duygu dolu bir atmosfer yaşattı.

Günün devamında öğrencilerimizin sahnelediği oratoryo gösterisi büyük ilgi gördü. Gösteri, Atatürk'ün hayatından kesitleri, Kurtuluş Savaşı'nın zorlu mücadelesini ve Cumhuriyet'in kuruluş sürecini müzik, şiir ve etkileyici performanslarla bir araya getirerek, izleyenlere adeta bir tarih yolculuğu yaşattı.

Batman Turizm Mezopotamya Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak, bu anlamlı programın düzenlenmesinde katkısı olan tüm öğretmenlerimize, öğrencilerimize ve organizasyona destek veren Batman Kültür ve Turizm Müdürlüğüne teşekkür ediyoruz.



Yazı Köşesi - I



Kontrol Sen De Mi?

Yaşadığımız çağda bilindiği üzere toplum ve teknoloji iç içe yaşamaktadır. Bu yaşantı olumlu sonuçların yanında olumsuz sonuçları da elbette beraberinde getirmektedir. Bu yazıda da sizlere teknolojinin öğrenciler üzerindeki etkilerinden bahsedeceğim.

Öncelikle teknolojinin doğru kullanımıyla hayatımızı büyük ölçüde kolaylaştırdığı yadsınamaz bir gerçektir. Peki teknolojinin bize sağladığı faydalar nelerdir? Teknolojinin olumsuz özelliklerine geçmeden önce olumlu yönleri üzerinde durmakta biraz fayda var. Yaşadığımız çağ teknolojiden bağımsız, soyutlanmış bir hayatı mümkün kılmamaktadır. Zaten teknolojiden soyutlanmış bir hayatın da mümkün olduğunu ve hatta doğru olduğunu da düşünmüyorum. Hayatımızı bu kadar kolaylaştıran belki de gelmiş geçmiş en büyük icatları içeren bir şeyden neden uzak duralım ki?

Teknoloji, insan hayatının her alanında önemli bir yere sahiptir. Ulaşım, iletişim, sağlık, eğitim, iş hayatı gibi birçok alanda hayatımızı kolaylaştıran ve daha verimli hale getiren teknoloji, aynı zamanda eğlence ve sosyalleşme gibi ihtiyaçlarımızı da karşılıyor. Yurt dışında yaşayan akrabalarımızla görüntülü konuşabilmek, ulaşmak istediğimiz herhangi bir bilgiye tek tuşla erişebilmek, dünyanın her yerinde yaşananlar ile ilgili haber sahibi olabilmek, hastalık süreçlerinde ilerleyen teknolojik aletler sayesinde olduğumuz yerde muayene olabilmek, beğendiğimiz ve yakınımızda bulamadığımız birçok ihtiyacımızı alışveriş sitelerinden yapabilmek, çamaşır makinası gibi zamandan tasarruf edilmesini sağlayan icatlar... Bu örnekler belki de akla ilk gelen en basit örnekler. Yüzlerce belki de binlerce örnekle aslında teknolojinin hayatımız üzerindeki olumlu etkilerini anlatabiliriz. Ve tabii çağımızın belki de en büyük buluşu olan internet ile birleştirdiğimiz zaman tadından yenmez.

Mesela ben düşündükçe uçakların varlığına hala şaşırıyorum. Ya da benden kilometrelerce uzakta olan kuzenimin birkaç tuşla beni anında görüyor olmasına da... hele de ben evde yokken bir robot süpürgenin bütün evi silip süpürüyor olması inanılmaz bir şey değil mi? Yıllarca görüp haber alamadığım herkesi sosyal medya üzerinden görmek, haber almak nerde ne yapıyor takip edebilmekte büyük lüks. Peki bu kadar faydası olan bir şeyin neden sürekli olumsuz yönlerinden söz ediyoruz? İnternetle birleştiği için mi sadece yoksa bizi ele geçiren kontrolü elimizden aldığı için mi?

Yukarda söz ettiğimiz her şey aslında insanlık için inanılmaz buluşlar buna kimsenin muhtemelen itirazı olmayacaktır. Peki nerde başlıyor teknolojinin zararları, olumsuz etkileri. İnternetle birleşip bizi toplum hayatından kopardığı yerde sanırım. Evet asıl mesele de bu. Aslında kimse teknolojiye ya da internete karşı değil. Karşı olunan şey benliğimizi bir kenara bırakarak bizi ele geçirmiş olan üzerindeki kontrolümüzü kaybettiğimiz şeyler. Benim için bağımlılığın en güzel tanımı şudur; üzerindeki kontrolümü kaybettiğim beni ele geçiren her şey..

- Saatlerce sosyal medyada dolaşmak,
- Ekran başında geçirilen süre için aileye ve öğretmenlere yalan söylemek,
- Bilgisayar başından hiç kalkmadan saatlerce oyun oynamak,
- Gerçek kimliğini gizleyerek insanlarla sosyal medya üzerinden iletişim kurmayı yüz yüze konuşmaya tercih etmek,
- İnternete girebilmek için okulu, aileyi ve arkadaşları ihmal etmek,
- Geç saatlere kadar uyanık kalmak, sabah kalkar kalkmaz aynı yerden devam etmek...

Kontrol Sen De Mi?

Bu örnekler elbette fazlasıyla arttırılabilir fakat buradan da anlaşıldığı üzere aslında zararlı olan teknoloji değil bağımlılıktır ve bağımlılık bir hastalıktır. Uzmanların yapmış olduğu birçok araştırma teknoloji bağımlılığının uzun vadede madde bağımlılığından bir farkı olmadığını ortaya koymuştur. Madde bağımlılığının vermiş olduğu psikolojik ve fiziksel zararların tamamına teknoloji bağımlılığı türünde de fazlasıyla rastlanmaktadır.

Psikolojik hasarların en başında yalnızlaşma gelmektedir. Zamanının büyük çoğunluğunu bilgisayar oyunları ya da sosyal medya gibi teknolojik aletlerle geçiren kişiler bir süre sonra arkadaşsız kalırlar. İlk başta arkadaşları tarafından davet edilmeye devam edilirler fakat bir süre sonra katılmadıkları için arkadaşları tarafından çağırılmamaya başlanırlar. Belli bir süre geçtikten sonra ise dahil olmaya çalışsalar bile kabul görmemeye ve yalnız kalmaya mecbur kalırlar. Sadece arkadaş değil aile içerisinde de yaşanan iletişim sorunları ve kavgalar aile ilişkilerini bozmaya başlar. Akademik başarıda düşüş, zamanı verimli kullanamama gibi birçok farklı konuda da sorunlar baş gösterir.

Fiziksel hasarlar ise gözle görünecek düzeyde belirgindir. Gözlerde yanmalar, boyun kaslarında ağrılar, duruş bozuklukları, ellerde uyuşmalar, halsizlik, uyku problemleri, hareketsizlikten kaynaklanan obezite, hafıza problemleri gibi birçok sorunu beraberinde getirir.

Kontrolü ele almak mümkün mü peki? Cevap aslında çok basit. İnsan yapmak istemediği her şeyi kontrolü altına alabilecek eşsiz bir beyne sahiptir. Ne istediğimizi bilmek, kendini tanımak ve sorgulamak birçok yanlışın önüne geçmemizi sağlayabilir. Ama kontrolü geri ele alabilmek için yapılması gereken ilk şey inkar etmeyi bırakmak ve mevcut durumla yüzleşmek. Çünkü bağımlılığın en temel özelliklerinden biri de inkâr etmektir. İnkâr aşamasını da geçip kabullenen bireyler artık kontrolü geri ele almaya hazırdır da diyebiliriz. Peki neler yapılabilir bu aşamada?

- Yeni alışkanlıklar edinilebilir,
- Sporun herhangi bir dalıyla tanışıp -başlarda sıkıcı gelse bile- pes etmeden devam edebilir,
- Sosyal ortamlar yaratıp dışarı çıkabilir,
- İnternet paketlerimizi sınırlandırabilir,
- Çok vakit harcadığımız uygulamaları silebilir,
- Arkadaş ve aile sohbetlerinde telefonu başka odada bırakabilir,
- Teknoloji ile geçireceğimiz zamana sınır koyabilir,
- Gerekirse profesyonel yardım alabiliriz.

Unutmamak gerekir ki geçen zamanı geri getirmek mümkün olmasa da; kalan zamanı kaliteli geçirebilmek bizim elimizde. Ve biz elden bırakmadığımız sürece kontrol hep bizde!

Medya Gül Ekmen

Gençlik ve Başarı

Gençlik ne kadar kıymetli olduğunun farkına varmadan kaçırdığımız yıllarımızdır. Hem ömrümüzün en verimli çağları hem de istikbalimizi şekillendirdiğimiz en güzel zamanlardır. Nedense gençlik yılları ileriki dönemlerde pişmanlığımızın temellerini de attığımız zamanlar olarak görülür. Çevremizde kırklı ellili yaşlarındaki insanlara bakınca gençlik yıllarını genellikle hayıflanmalarla andıklarına şahit oluruz. Keşkeleri her ne kadar hayatımızdan çıkaralım desek de özellikle hayatımızın virajlarında karşımıza hiç utanıp sıkılmadan çıkarlar.”Keşke daha çok çalışsaydım, keşke zamanında işleri büyütseydim, keşke seçimlerimi iyi yapsaydım...”Bu keşkeler uzar gider. Cahit Sıtkı Tarancı'nın dediği gibi:

...
Gençlik böyledir işte, gelir gider;
Ve kırılır sonra kolun kanadın;
Koşarsın pencereden pencereye."

...
Ah o kadrini bilmediğim günler,
Koklamadan attığım gül demeti,
Suyunu sebil ettiğim o çeşme,
Eserken yelken açmadığım rüzgâr

Gençlik konusunun ve pişmanlık temasının işlendiği bu şiirde gençlerimize ve gelecek nesillere gençliklerini heba etmemelerinin vurgusu yapılır. Farsçada genç "hazine" demektir. Bu hazinenin heba olmaması için güdüleyici kavramlara hayatımızda yer vermeliyiz. Başarı kelimesi güdüleyici önemli bir unsurdur. Başarı, bir görevi belli bir sürede istenilen biçimde bitirip hedefe ulaşmaktır. Başarı kimine göre parlak bir eğitim hayatı, kimine göre zenginlik, kimine göre güçlü bir iletişim, kimine göre kalabalık bir çevredir... Başarı kavramı herkese göre farklı olsa da aslında hepsinin amacı aynıdır: "Hedefe ulaşmak." Ulaşılan kazanım bir başarıdır. Bu süreçte önemli olan bizi mutlu edecek doğru hedefi belirlemek ve emin adımlarla hedefe doğru ilerlemektir. Bu hedefler kimine göre basit kimine göre zor olabilir. Nasıl ki bir yetişkinin üniversite sınavına girerek istediği bölüme yerleşmesi bir başarı ise bir bebeğin de emekleyerek biberona ulaşması bir başarıdır.

Önemli olan başarının boyutu değil, bizi mutlu etmesidir. Bunun için de kendimizi iyi tanımalı, hedeflerimizi gerçekleştirmek için uygun zamanı seçip bu zamana göre çabalamalıyız.

Ayşe Bilbil

Öğrenci - Alan Uzmanı Buluşmaları

Emrah TAŞARER ile Uzay Turizmi Semineri



Mezopotamya Turizm Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli çerçevesinde öğrencilerimizi akademik ve yenilikçi konularla buluşturmaya devam ediyoruz. Bu kapsamda gerçekleştirilen Akademisyen-Öğrenci Buluşmaları serisinin 11 Kasım 2024 tarihli etkinliğinde, Sayın Emrah TAŞARER okulumuzda öğrencilerimizle bir araya geldi.

"Uzay Turizmi: Bir Hayal mi, Yoksa Gerçek mi?" başlıklı seminerde TAŞARER, uzay turizminin geçmişten günümüze gelişimini, bu alandaki teknolojik yenilikleri ve gelecekte uzay seyahatinin hayatımızdaki yerini anlattı. Seminer boyunca öğrenciler, uzay turizminin yalnızca bir hayalden ibaret olmadığı, hızla gerçeğe dönüşen bir alan olduğu gerçeğiyle tanışma fırsatı buldu.

Seminerde ele alınan başlıca konular şunlardı:

- Uzay turizminin tarihçesi ve gelişim süreci,
- Günümüzde uzay turizmi alanında faaliyet gösteren şirketler ve projeler,
- Gelecekte uzay seyahatinin erişilebilirliği ve olası etkileri,
- Türkiye'nin bu alandaki potansiyeli ve yerli projeler.

Etkinlik, öğrencilerimizin merak ettikleri soruları yönelttikleri interaktif bir bölümle devam etti. Öğrenciler, uzay turizminin günlük hayata etkileri, meslek seçimlerinde yaratabileceği fırsatlar ve bu alanın etik boyutları hakkında derinlemesine bilgi edindi.

Okul Müdür yardımcımız Adnan ÖZTÜRK, etkinliğin kapanış konuşmasında şu sözlere yer verdi: "Bugün burada, geleceği şekillendiren bir konu olan uzay turizmini tartışarak öğrencilerimizin vizyonunu genişletmeyi hedefledik. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin esaslarından biri olan yenilikçi düşünce ve bilimsel farkındalık, bu tür etkinliklerle gençlerimize aktarılmaya devam edecektir. Bu anlamlı sunumu için Sayın Emrah TAŞARER' e teşekkür ediyoruz."

Mezopotamya Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak, öğrencilerimizi geleceğin dünyasına hazırlayacak bu tür etkinlikleri düzenlemeye devam edeceğiz.

Öğrenci - Alan Uzmanı Buluşmaları

Armas Grup Otelleri - Staj Faaliyetleri Semineri



18 Aralık 2024 tarihinde, Armas Grup Otelleri'nden Armas Kaplan Oteli Genel Müdürü Fahri OLGUN ve İdare Bölümü çalışanları okulumuzu ziyaret etti. Bu anlamlı ziyaret kapsamında, öğrencilerimize bu yıl yapılması planlanan staj faaliyetleri hakkında bilgi verildi ve profesyonel turizm sektöründe kariyer yapma imkânları üzerine bir seminer gerçekleştirildi.

Seminerde, Armas Kaplan Otelinin çalışma prensipleri, sektördeki güncel gelişmeler ve öğrencilerimizin staj süreçlerinden nasıl daha verimli faydalanabilecekleri detaylı bir şekilde ele alındı. Ayrıca, otelcilik sektöründe gelişen teknolojilerin ve müşteri memnuniyetinin önemi vurgulandı.

Öğrencilerimiz, seminerde konuklardan doğrudan bilgi alarak, profesyonel hayata dair değerli tavsiyeler edindiler. Staj imkânlarının yanı sıra, turizm sektöründeki kariyer fırsatları, iletişim becerileri ve iş disiplininin önemi üzerine yapılan konuşmalar, öğrencilerimizin sektöre olan ilgisini artırdı.

Yiyecek İçecek Hizmetleri Bölümü Alan şefimiz Ergün ÇELİK, ziyaretin ardından şu ifadeleri kullandı:

“Bugün, Armas Grup Otelleri’nden değerli misafirlerimizi ağırladık. Bu tür işbirlikleri, öğrencilerimizin sektördeki gerçekçi bir bakış açısı kazanmalarını sağlıyor. Öğrencilerimize staj olanakları ve profesyonel kariyerlerinde başarılı olabilmeleri için yol gösterecek bu seminerin çok faydalı olduğunu düşünüyorum. Armas Kaplan Oteli Genel Müdürü Fahri OLGUN’a ve ekibine katkılarından dolayı teşekkür ediyoruz.”

Öğrenci - Alan Uzmanı Buluşmaları

MEM AR-GE TÜBİTAK Proje Yazma Eğitimi



Okulumuz, 2024 yılında önemli bir etkinliğe ev sahipliği yaptı. Batman Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi tarafından organize edilen "TÜBİTAK 2204 Proje Yazma Eğitimi" ve "Batman'da Mesleki Eğitim ile Geleceğe" konulu bilgilendirme semineri, öğretmenlerimize sunuldu.

Seminerin ilk bölümünde, TÜBİTAK 2204 proje yazma süreci hakkında detaylı bilgiler verildi. Eğitimde, TÜBİTAK destekli projelerin nasıl hazırlanacağı, proje başvurularının kabul edilme kriterleri ve başarılı bir proje için gereken adımlar anlatıldı. Öğretmenlerimiz, proje yazma teknikleri hakkında uygulamalı bilgiler edinerek bilimsel düşünme ve araştırma becerilerini geliştirme fırsatı buldu.

Seminerin ikinci bölümünde ise "Batman'da Mesleki Eğitim ile Geleceğe" projesi tanıtıldı. Bu projeye, mesleki eğitim alanındaki yenilikçi yaklaşımlar, Batman'daki mesleki eğitim imkanlarının artırılması ve öğrencilerin gelecekteki kariyerlerine yön verme konuları ele alındı. Öğretmenlerimiz, mesleki eğitimdeki fırsatlar ve sektöre yönelik gelişen ihtiyaçlar hakkında bilgi sahibi oldu.

Seminerin ardından öğrencilerimiz, TÜBİTAK projelerine başvuru yapma ve mesleki eğitimle ilgili daha fazla bilgi edinme konusunda motive olmuşlardır.

Projelerimiz

Sıfır Atık Projesi - Kompost Yapımı



Okulumuzda sıfır atık bilincini yaygınlaştırmak ve çevre dostu uygulamaları teşvik etmek amacıyla yürüttüğümüz Sıfır Atık Projesi kapsamında, kompost yapımını başarıyla gerçekleştirdik.

Yiyecek İçecek Hizmetleri alanındaki öğretmen ve öğrencilerimizin aktif katılımıyla hayata geçirilen bu çalışmada, organik atıkların yeniden değerlendirilebileceğini ve sürdürülebilir bir çevre için nasıl katkı sağlanabileceğini uygulamalı olarak öğrenme fırsatı bulduk.

Kompost yapımı sürecinde, mutfak atıklarının toprağa nasıl faydalı bir dönüşüm sağlayabileceği adım adım incelendi. Öğrencilerimiz, çevreye duyarlı bireyler olarak yetişmenin önemini kavrarken, aynı zamanda edindikleri bilgileri hem günlük hayatlarına hem de mesleki alanlarına nasıl entegre edebileceklerini deneyimlediler.

Doğaya dost bir yaşam için attığımız bu adımda emeği geçen tüm öğretmen ve öğrencilerimize teşekkür ederiz. Birlikte, daha yaşanabilir bir dünya için çalışmaya devam ediyoruz!



Projelerimiz

Sosyal Sorumluluk Projesi



Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli, merhametli, ahlaklı ve yardımsever bireyler yetiştirme misyonu ile eğitimde güçlü bir vizyon sunuyor. Bu modelin bir parçası olarak, okulumuzun düzenlediği sosyal sorumluluk projelerinden biri kapsamında, ilimizde bulunan Özel Eğitim Meslek Okuluna anlamlı bir ziyaret gerçekleştirdik.

Ziyaretin Amacı ve Etkinlikler:

Ziyaret sırasında, özel eğitim meslek okulu öğrencileri ve öğretmenleriyle bir araya gelerek hem alan tanıtımı yapıldı hem de eğlenceli ve öğretici etkinlikler gerçekleştirildi. Düzenlenen etkinliklerden bazıları şunlardır:

Ödüüllü Oyunlar: Öğrenciler için hazırlanan eğlenceli oyunlar hem keyifli vakit geçirmelerini sağladı hem de motivasyonlarını artırdı.

Yüz Boyama Etkinlikleri: Katılımcılar arasında renkli ve yaratıcı anlar yaşandı.

Alan Tanıtımı: Özel eğitim meslek okulunun bölümleri tanıtılarak, mesleki eğitimin önemine dair farkındalık oluşturuldu.

Sonuç ve Kazanımlar

Bu anlamlı ziyaret, öğrencilerimizde toplumsal duyarlılık bilincini güçlendirirken, özel gereksinimli bireylerle empati kurma becerilerini geliştirdi. Aynı zamanda, misafir olduğumuz okulun öğrencileri için de farklı bir deneyim ve eğlence dolu bir gün oldu.

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin hedeflediği merhamet, ahlak ve yardımseverlik gibi değerlere dayalı bireyler yetiştirme amacına yönelik projelerimiz, önümüzdeki dönemlerde de devam edecek.

Yazı Köşesi - II



Gelecek Kaygısı ve Kariyer Rehberliği

Gelecek kaygısı, özellikle genç bireyler arasında giderek artan bir sorun haline gelmiştir. Eğitim hayatını tamamlamak, iş gücüne katılmak, kariyer hedefleri belirlemek ve toplumsal beklentilere uyum sağlamak, kişiyi içsel bir baskı altına sokar. Gelecekle ilgili belirsizlikler, hem psikolojik hem de sosyal açıdan birey üzerinde stres yaratabilir.

Gelecek Kaygısının Kaynakları:

Gelecek kaygısının birçok farklı kaynağı olabilir. Bunlar arasında toplumsal baskılar, ekonomik belirsizlikler, kişisel beklentiler ve gelecekteki yaşam kalitesine dair belirsizlikler bulunur. Özellikle genç bireyler, toplumun belirlediği başarı standartlarına ulaşmak için ciddi bir baskı hissedebilirler. Bu baskı, onları kariyer konusunda net bir yol belirlemekten alıkoyabilir. Ayrıca, iş dünyasındaki hızlı değişimler ve teknolojiye dayalı yenilikler, kişilerin hangi becerileri edinmeleri gerektiği konusunda kafa karışıklığına yol açabilir.

Aile ve toplumun, özellikle de üniversite eğitimi sonrası iş hayatına adım atacak bireylerden beklediği yüksek başarı, bazı gençleri stres altına sokabilir. Bu da kariyer konusunda kaygıya yol açabilir. Ancak, bu kaygı tek başına bir motivasyon kaynağı olabileceği gibi, aynı zamanda performans düşüklüğüne, kararsızlık ve belirsizlik hissine de yol açabilir.

Kariyer Rehberliği ve Önemi:

Kariyer rehberliği, bireylerin kendi yeteneklerini, ilgi alanlarını ve değerlerini keşfetmelerine yardımcı olarak, gelecekle ilgili kaygılarını azaltan bir süreçtir. Kariyer danışmanları, bireyleri iş dünyasının gereksinimleri hakkında bilgilendirirken aynı zamanda onlara kendi içsel kaynaklarını ve güçlü yönlerini anlamalarına yardımcı olabilirler. Bu süreç, kişilerin potansiyellerini en iyi şekilde kullanmalarını sağlayacak yollar aramalarına olanak tanır.

Kariyer rehberliğinin temel amacı, bireylerin hangi alanlarda başarılı olabileceklerini, hangi becerilere sahip olduklarını ve hangi iş türlerinin onlara hitap edeceğini anlamalarına yardımcı olmaktır. Bunun yanı sıra, kariyer rehberliği, kişilerin iş piyasasında varlık gösterebilmek için gerekli becerileri nasıl geliştirebileceği konusunda da yol gösterici olabilir. Bu sayede bireyler, kariyerlerinin başlangıcında veya mevcut işlerini değiştirmeyi düşündüklerinde daha bilinçli kararlar verebilirler.

Gelecek Kaygısı ve Kariyer Rehberliği

Gelecek Kaygısının Azaltılması İçin Stratejiler:

- Kendini Tanıma: Kişinin kendi ilgi alanları, yetenekleri ve değerleri üzerine derinlemesine düşünmesi, kariyer seçiminde önemli bir ilk adımdır. Kendi güçlü ve zayıf yönlerini belirlemek, kişiye yalnızca kariyerinde değil, yaşamının diğer alanlarında da güven kazandırabilir.
- Bilgi Edinme ve Eğitim: Kariyer rehberliği, aynı zamanda bireylerin bilgi edinmelerini sağlar. İş dünyası hakkında bilgi sahibi olmak, hangi sektörlerin büyüdüğü, hangi mesleklerin gelecekte popüler olacağı hakkında bilinçlenmek, geleceğe dair kaygıyı azaltabilir.
- Esneklik ve Adaptasyon: Teknolojinin hızla değişen doğası, kariyerlerimizin de dinamik olmasını gerektirir. Kariyer rehberliği, bireyleri esnek ve adaptasyon yeteneği yüksek bireyler haline getirebilir. Yeni beceriler edinmek ve değişen iş koşullarına uyum sağlamak, geleceğe dair kaygıları hafifletebilir.
- Ađ Kurma: Bir mentor ya da rehber desteği almak, geleceğe dair belirsizlikleri hafifletebilir. Mentorluk, yalnızca iş dünyasında değil, kişisel gelişim anlamında da faydalıdır. Mentorlardan alınan geri bildirimler, bir kişinin güçlü yanlarını daha iyi görmesini ve gelişmeye yönelik hangi alanlarda adımlar atması gerektiğini anlamasını sağlar.
- Küçük Hedefler Belirleme: Kariyer yolculuğu, büyük ve belirsiz hedeflerle değil, küçük ve ulaşılabılır adımlarla daha yönetilebilir hale gelir. Küçük hedefler belirlemek, bir kişinin ilerlemesini daha net bir şekilde görmesini sağlar ve kaygıyı azaltır. Her başarı, kişiye güven verir ve daha büyük hedeflere ulaşmak için motivasyon kaynağı oluşturur.
- Duygusal Zeka ve Stres Yönetimi: Kariyer planlaması sürecinde bireylerin duygusal zekalarını geliştirmeleri, kaygılarını daha etkili bir şekilde yönetmelerini sağlar. Duygusal zekaya sahip bireyler, zorluklar karşısında daha soğukkanlı olabilir ve stresle başa çıkma becerilerini geliştirebilirler.

Gelecek kaygısı, doğrudan bir kişiyi etkileyen ve bazen onu adım atmaya engel olan bir durumdur. Ancak bu kaygı, doğru kariyer rehberliği ve kişisel gelişim stratejileriyle aşılabılır. Kendi potansiyelini fark etmek, doğru bilgiye sahip olmak ve esnek bir yaklaşım benimsemek, geleceğe dair kaygıyı hafifletebilir ve kariyer yolculuğunda güvenle ilerlemeyi sağlayabilir. Bu süreçte rehberlik, bir yol gösterici olarak önemli bir rol oynar. Geleceğe dair net bir vizyon oluşturmak, kaygıyı değil, başarıyı hedeflemek için gereklidir.

Kitap Okuma Üzerine

Kitap okumak şüphesiz kişiyi maddi manevi olarak geliştiren en önemli unsurdur. Kitap, insanı her yönden geliştirir, zenginleştirir ve insana çok önemli değerler kazandırır. Nitekim çok okuyan, düzenli okuyan ve aynı zamanda okuduğunu anlayan, anlatabilen insanlar bunun sonucunda etrafına da hükmeden insanlar olurlar. Çok okuyan insanlar, ne yaptığını bilen, bilinçli, seviyeli, estetik değer sahibi insanlardır.

Kitap okuma alışkanlığı küçük yaşlardan itibaren başlar. Küçük yaşlardan itibaren kitap okuma alışkanlığı edinmiş insanlar ömürlerinin sonuna kadar kitap okurlar. Bu alışkanlığı edinme öncelikle aile ile başlar. Hatta bazı ailelerde okuma alışkanlığı çocuk anne karnındayken başlanır. Burada ebeveynler ya kendileri kitap okurlar ya da etkileyici okuyucuları çocuklarına dinletirler. Okul çağına gelmeleriyle birlikte bu alışkanlık süreklilik kazanır. İyi bir eğitim sayesinde okuma süreleri yaş ilerledikçe artar. Burada da öğretmenlerin rolü önem arz etmektedir. İyi eğitimciler, uygun ortamlar, maddi manevi şartlar iyi bir eğitimin alınmasında önemli rol oynamaktadırlar.

Türkiye okuma noktasında Dünya ülkeleri içerisinde çok okuyan ülkeler arasında maalesef yer almamaktadır. UNESCO verilerine göre Türkiye haftada ortalama kişi başı yaklaşık 5-6 saat kitap okumaktadır. Kitap okumada Dünya ülkeleri içerisinde Çin, Hindistan gibi ülkeler göze çarpmaktadır. Bunun neticesinde de söz konusu ülkeler geleceğin süper gücü olacağı tahmin ediliyor. Son yıllardaki teknolojik gelişmeler, ekonomik şartlar ve imkanlar sayesinde kitap okuma oranlarında ciddi artışlar söz konusudur. Bu durumlar sayesinde insanlar istedikleri kitaplara kolayca ulaşabilmektedirler. Türkiye’de de bu artışlar kendini önemli derecede hissettirmektedir. Bunun neticesinde Türkiye’de de hem okuyan kişi bazında hem de bu kişilerin okuma süreleri ciddi bir şekilde artış göstermektedir. Yine yapılan araştırmalar sonucunda en çok okunan kitaplar Kuran-ı Kerim ile İncil gibi dini kitaplar ve dünya klasikleri çok okunduğu görülmektedir. Hani şöyle bir söz vardır: Çok okuyan mı bilir, çok gezen mi bilir? Elbette çok gezen öğrenir, tanır, görür, bilir; fakat çok okuyan hem öğrenir, hem tanır, hem görür, hem bilir; aynı zamanda bu kişiler dünyaya yön verirler, dünyaya hükmederler. Bunun en önemli örneği de Mustafa Kemal Atatürk’tür. Mustafa Kemal Atatürk’ün yaklaşık 4000 kitap okuduğu bilinmektedir. Savaşta bile kitap okuduğu söylenmektedir. Eğitime, bilime, kitaplara ne kadar değer verdiği dönemin tanıkları bu konuda bize bilgiler vermekteler. Nitekim böyle bir lider hem kendi ülkesinde hem de Dünya ülkelerinde çok itibar gören bir şahsiyet haline gelmiştir.

Dünyayı takip etmek, gelişmelerden haberdar olmak, geleceğin ne yönde olabileceğini tahmin etmek ancak kitaplar sayesinde mümkündür. Dolayısıyla mümkün olduğu kadar kitap okumalıyız. Hem kendi geleceğimiz hem de çocuklarımızın, gençlerimizin geleceği için kitap okumalıyız. Ancak bu şekilde geleceğimizi teminat altına alabiliriz. Kitap boş zamanlarda okunmak için değil her zaman okunmak için değerlidir. Kitaba paha biçilmez. Toplum kitaba ne kadar değer verirse o ölçüde değer kazanır.

Kültürel Miras ve Değer Bilinci

Külliye ve Müze Ziyareti



Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli çerçevesinde, "Köklerden Geleceğe" kavramını rehber edinerek öğrencilerimizin kendi kültürel miraslarını tanımaları, değerlerine sahip çıkmaları ve bu mirası koruma bilinci kazanmaları amacıyla düzenlediğimiz geziler, eğitim anlayışımızın önemli bir parçasını oluşturmaktadır.

Bu bağlamda külliye, müze, kütüphaneler gibi kültürel ve tarihi mekanlara yapılan ziyaretlerle öğrencilerimiz geçmişle güçlü bir bağ kurmakta, medeniyetimizin derin köklerini yakından tanıma fırsatı bulmaktadır. Tarihi dokular arasında yapılan gezilerde, yalnızca birer ziyaretçi değil, aynı zamanda kültürel değerlerin koruyucusu ve taşıyıcısı olma bilinci kazanmaları hedeflenmektedir.

Geziler sırasında öğrencilerimiz, tarih ve sanat dolu mekanlarda zengin bir deneyim yaşarken, medeniyetimizin evrensel değerlerini görme ve anlamlandırma fırsatı elde ediyorlar. Kütüphanelerde geçmişin izlerini taşıyan eserleri keşfederken, müzelerde tarihe yolculuk yapıyor ve külliyelerde medeniyetimizin insan odaklı yaklaşımını öğreniyorlar.

Bu etkinliklerle amacımız, öğrencilerimizin kültürel birikimlerine değer katmanın ötesinde, geleceğe bilinçli bireyler olarak hazırlanmalarına katkı sağlamaktır. Her bir karede, geçmişin izlerini geleceğe taşıyan gençlerimizin bu yolculukta yaşadığı heyecanı ve bilinci görmek bizim için gurur verici. Bu gezilerle hem köklü geçmişimizi keşfeden hem de geleceğe umutla bakan öğrencilerimizin kültürel miras bilincini geliştirmek için çalışmalarımız devam edecektir.

Okul Sporlarındaki Başarılarımız

Kort Tenisi İl 3. lüğü



Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü tarafından Okul Sporları kapsamında düzenlenen turnuvalara Kort Tenisi Erkek Takımımız ile katıldık ve il genelinde 3.'lük elde ederek önemli bir başarıya imza attık.

Turnuva boyunca azimle mücadele eden öğrencilerimiz, hem takım ruhunu hem de spor ahlakını en iyi şekilde sergilediler. Yarışmaların sonunda öğrencilerimize 4 madalya ve başarı belgeleri, Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü tarafından takdim edildi.

Elde ettikleri bu değerli başarıdan dolayı Beden Eğitimi öğretmenimiz Engin BAKIR ve öğrencilerimizi tebrik ediyor, onların azim ve kararlılıkla daha nice başarılarımıza imza atacaklarına inanıyoruz. Kort Tenisi Erkek Takımımıza bundan sonraki müsabakalarda da başarılar diliyoruz!

Okul Sporlarındaki Başarılarımız

Bölge Güreş Müsabakası 3. İüğü



Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü tarafından Okul Sporları kapsamında düzenlenen Liselerarası Gençler Serbest Stil Güreş Müsabakalarında, Gençler B kategorisi 55 kiloda elde ettiğimiz il birinciliği ile bölge yarışmalarına katılmaya hak kazandık.

Elazığ'da gerçekleştirilen bölge grup müsabakalarında ilimizi başarıyla temsil eden öğrencimiz, 55 kiloda bölgede 3. olarak Türkiye Şampiyonası'na gitme hakkı kazandı.

Bu gurur verici başarıda emeği geçen Beden Eğitimi Öğretmenimiz Engin Bakır'ı ve öğrencimiz Ali İLİK'i yürekten tebrik ediyor, Türkiye Şampiyonası yolunda üstün başarılar diliyoruz.



Mesleğim, Geleceğim Ve Kariyerim



ÇARŞI MAHALLESİ, SELAHATTIN EYYUBI
CADDESİ, ESKİ TMO YERİ, NO 98A,
72050 MERKEZ/BATMAN



04882122258

